## 夏邑县电子商务进农村综合示范项目工作进度

## 2021年2月份

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 项目名称 | 扶持资金额度(万元) | 财政已拨付资金(万元) | 中标（承办）企业 | 完成时限 | 建设内容和要求 | 建设项目进度 |
| 1 | 电子商务公共服务中心建设 | 450 | 164.72 | 厦门导航者软件科技有限公司 | 2020年底完善所有配置，并投入运营 | 建设1个县域电子商务公共服务中心，设立接待中心、特色农产品展示中心、电商培训室、多媒体大会议室、电商沙龙区、农产品检测中心、大数据动态展示中心、电子商务公共服务平台，提供运营推广、数据统计、电商咨询、线上服务、电商支撑服务等系统性全面电商公共服务。 | 特色馆正常管理运营中，摄影中心完成投入并运营中帮助企业拍摄产品照片，直播室正常运营中，公共服务平台日常管理和运营中。 |
| 农村产品电子商务供应链和营销体系建设 | 2020底完成区域品牌注册，并持续推进 | 围绕“农产品上行”为核心，打造夏邑县农产品区域公用品牌，重点扶持5 家以上示范标杆企业，建立夏邑县农特产品标准化数据库，对特色产品进行分级、开发、优化，将农产品转化为农产商品，建设形成夏邑县特色产品资源库。配置对应的可视化设备、网络传输、溯源等设施设备，建立夏邑县农产品质量保障与追溯平台，进一步提升夏邑县农产品的商品化、标准化、品牌化。建设线上线下特色产品展示馆。为夏邑县农产品提供第三方检测服务和第三方认证服务；建立夏邑县农产品质量追溯系统。 | 通过传统媒体和线下电商展会、线上网络媒体多种方式宣传了夏邑公共品牌，溯源系统运行管理中， |
| 电子商务进农村宣传与应用推广 | 配合工作推进情况开展 | 定期组织企业沙龙交流活动，通过多种方式宣传农村电商，营造发展农村电商的浓厚氛围，加快农民触网、入网步伐；充分利用传统媒体传播，线下电商展会传播与线上网络媒体广泛宣传电子商务进农村政策，做好线上品牌主题策划、媒体报道、品牌塑造、形象打造；挖掘优秀本土网商成功亮点案例，区域公共品牌对外宣传；年度优秀网商企业、优秀个人、先进企业单位活动策划评选。 | 帮助夏邑县农副产品销售，巩固脱贫攻坚成果，帮助贫困群众增收致富。整合了夏邑县域媒体、传统媒体以及网络媒体，并对公共品牌、夏邑商城和创业优秀案例进行宣传和推广. |
| 2 | 镇村级电子商务服务站点建设 | 600 | 179.664 | 河南洲山科技有限公司 | 2021年底完成624个站点建设和运营，包含143个贫困村点建设 | 支持政府或者承办企业为开展电子商务服务对乡村电子商务服务站点进行改造装修，配置站点办公相关设备和对站点工作人员的相关培训等。村级站点为村民提供更多便民服务，镇级站点应具备电子商务普及推广、小微电商（网商）孵化、整合当地农特产品，农特产品线下体验、网络代购代销、承接物流快递等功能。 | 村级服务站开展宣讲工作，目前已签约580家服务站点，镇级24个，村级556个。 |
| 3 | 电子商务人才培养体系建设 | 300 | 89.1 | 河南省博览事务局有限公司 | 2021年底完成培训10000人次以上 | 通过对政府人员、专业合作社、种养殖大户、返乡青年、有志愿往电商方面发展的人员、残疾人员、贫困人口等不同人群,分类进行电商基础知识、网上开店技巧、网购操作等培训，提高各类人群对电子商务的认识,增强电商氛围,普及电商应用,增加电商从业人员,促进电商扶贫。3年内内全县累计培训10000人次,其中对70%有能力有意愿的贫困户进行免费培训，对70%乡镇村干部和第一书记轮训,在70%有条件的贫困户每村培育一名电商带头人。 | 本月累计培训外出务工返乡人员326人次。 |
| 4 | 电子商务物流配送体系建设 | 550 | 236.82 | 夏邑众合物流有限公司 | 2019年6月底县级仓储中心具备分拣功能，为电商提供基本的仓储服务，软件达成初步签约，8月正式投入使用。同时，整合多个乡镇物流服务站统一打造形象，统一标准和规范制度。 | 1. 县级仓储配送中心面积不低于2000平方米，具备分拣设备、配送车辆等。 2. 乡级和村级物流服务站点。整合多个乡镇物流服务站点，打造物流共享服务站，融合多家社会快递资源，统一打造形象，统一设定标准和管理规范。 3. 物流信息统计分析系统。将每天的实时配送数据传至电子商务公共服务中心的大数据中心，通过数据分析制定合理的物流整合配送方案。 4. 为县内电商企业提供云仓服务。 | 村点制度牌624套已经全部制作完成，电动厢式货车已经陆续发放到乡镇，共计发放18辆，其余乡镇正在考核发放中，购进4.2米厢式货车3辆并已经投入使用 |