

夏邑县郭店镇人民政府2021年政府信息公开工作年度报告

一、总体情况

2021年，在县委、县政府的坚强领导下，坚持以“公开为常态、不公开为例外”，以党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中 全会精神为指导，以提升公开质量和实效为主线，不断开拓创新，全面提升我镇政府信息公开工作能力和水平。

(一) 主动公开情况。2021年度郭店镇政府无规章、规范性文件、行政许可、行政处罚等其它需要公开的信息 内容产生。

(二) 依申请公开办理情况。2021府办公室未收到公开申请。

(三) 政府信息资源规范换、标准化管理情况。根据河南省政府信息主动公开基本目录规范要求，高效完成了目录编制工作，优化整合 重点领域。结合乡、村实际，分别做好决策、执行、管理、服务、结果等信息公开。优化公开流程，建立信息发布机制，按事项领域、类型和公开载体分别制定信息发布标准，确保信息公开全面、及时、准确、有效。

(四) 政府信息平台建设情况。我镇无平台建设，信息公开以县政府门户网为平台载体

二、主动公开政府信息情况

第二十条第（一）项			
信息内容	本年制发件数	本年废止件数	现行有效件数
规章	0	0	0
行政规范性文件	0	0	0
第二十条第（五）项			
信息内容	本年处理决定数量		
行政许可	0		
第二十条第（六）项			
信息内容	本年处理决定数量		
行政处罚	0		
行政强制	0		
第二十条第（八）项			
信息内容	本年收费金额（单位：万元，保留4位小数）		
行政事业性收费	0		

三、收到和处理政府信息公开申请情况

(本列数据的勾稽关系为：第一项加第二项之和，等于第三项加第四项之和)	申请人情况							
	自然人	法人或其他组织					总计	
		商业企业	科研机构	社会公益组织	法律服务机构	其他		
一、本年新收政府信息公开申请数量	0	0	0	0	0	0	0	
二、上年结转政府信息公开申请数量	0	0	0	0	0	0	0	
三、本年度办理结果	(一) 予以公开							
	(二) 部分公开（区分处理的，只计这一情形，不计其他情形）							
	(三) 不予公开	1.属于国家秘密						
		2.其他法律行政法规禁止公开						
		3.危及“三安全一稳定”						
		4.保护第三方合法权益						
		5.属于三类内部事务信息						
6.属于四类过程性信息								

		7.属于行政执法案卷	0	0	0	0	0	0	0
		8.属于行政查询事项	0	0	0	0	0	0	0
(四) 无法提供		1.本机关不掌握相关政府信息	0	0	0	0	0	0	0
		2.没有现成信息需要另行制作	0	0	0	0	0	0	0
		3.补正后申请内容仍不明确	0	0	0	0	0	0	0
(五) 不予处理		1.信访举报投诉类申请	0	0	0	0	0	0	0
		2.重复申请	0	0	0	0	0	0	0
		3.要求提供公开出版物	0	0	0	0	0	0	0
		4.无正当理由大量反复申请	0	0	0	0	0	0	0
		5.要求行政机关确认或重新出具已获取信息	0	0	0	0	0	0	0
(六) 其他处理		1.申请人无正当理由逾期不补正、行政机关不再处理其政府信息公开申请	0	0	0	0	0	0	0
		2.申请人逾期未按收费通知要求缴纳费用、行政机关不再处理其政府信息公开申请	0	0	0	0	0	0	0
		3.其他	0	0	0	0	0	0	0
		(七) 总计	0	0	0	0	0	0	0
四、结转下年度继续办理			0	0	0	0	0	0	0

四、政府信息公开行政复议、行政诉讼情况

行政复议					行政诉讼									
结果维持	结果纠正	其他结果	尚未审结	总计	未经复议直接起诉					复议后起诉				
					结果维持	结果纠正	其他结果	尚未审结	总计	结果维持	结果纠正	其他结果	尚未审结	总计
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

五、存在的主要问题及改进情况

(一) 存在问题：一是政务公开队伍不够健全。目前我镇政务公开工作尚无专职人员负责，该项工作涉及到全乡各个部门，信息收集工作量大，难以将工作做实、做精。二是本级政策解读公开工作有待加强。各部门在制定本级政策之后，并未及时对制定的政策进行相关解读，解读形式单一，解读内容不够深入全面。

(二) 改进措施：一是进一步强化队伍建设。加强部门负责人、具体经办人员业务培训，加大主动公开工作专业化建设，组织开展全乡镇工作人员政府信息公开知识培训。二是进一步提高政策解读工作能力。规范解读政策起草背景、制定意义和总体考虑、文件起草过程、工作目标、主要内容、创新举措、保障措施和下一步工作等，增加图片图表等多样化解读形式，增强解读效果。

六、其他需要报告的事项

无