建立劳动教育体系，由一名副校长主管，学生处牵头，各年级主任、各班主任具体负责，按照教育部对劳动教育的要求，开展劳动教育，通过劳动教育活动，培养学生勤劳、自信、自立、自强的品质。具体做法有：

培养劳动光荣观念。通过大国工匠、劳动模范的具体形象的故事等具体事例对学生进行劳动教育，树立学生劳动光荣的观念。

卫生劳动实行值日制度。班级有学生小组轮流值日，宿舍按宿舍轮流值日，校园有值日班级。

家校互通共同进行劳动教育。每次学生放假、休息在家，都要求给学生干力所能及的家务劳动等，并要求家长监督、进行正能量评价。

评优树先奖励先进。学校督查办公室及学生处每天都进行检查，根据检查结果，每周进行总结、每月有奖励，每学期进行大型表彰。